



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ГРАД БЕОГРАД
ОПШТИНА - ЧУКАРИЦА
ОШ „ Бранко Радичевић”
Велика Моштаница
10. Октобар бр. 10

Тел. /факс: 011/8075 – 434

Директор: 062/351 – 810

Е - пошта: osbrankoradicevic@yahoo.com

www.osbr.edu.rs

ЛЕТОПИС ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ 2016/2017



Велика Моштаница

О ШКОЛИ

Основна школа „Бранко Радичевић“ у Великој Моштаници почела је са радом 1846. године, у време када је Србија стекла делимичну самосталност.

Своју историјску улогу и задатке васпитања и образовања младих нараштаја школа врши успешно већ 163 године.

Школа ради на подручју Месне заједнице Велика Моштаница, општина Чукарица.

Своје циљеве и задатке васпитања и образовања младих генерација остварује у складу са захтевима које друштвена заједница дефинише и поставља као обавезу сваке школе.

МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

За обављање целокупног васпитно - образовног рада школа располаже са:

- школским простором од 1470 m²
- асвалтним теренима од 870 m²
- зеленим површинама од 1200 m²

У школском простору постоје следеће просторије за рад са ученицима :

| Ред. бр. | Назив просторије | Број просторија | Опремљеност |
|----------|---|-----------------|----------------|
| 1. | Учионице за наставу од I – VIII разреда | 10 | средње |
| 2. | Радионица за техничко образовање | 1 | ново опремљена |
| 3. | Трим кабинет | 1 | средње |
| 4. | Библиотека | 1 | средње |
| 5. | Наставничка зборница | 1 | ново опремљена |
| 6. | Канцеларија Педагога | 1 | ново опремљена |
| 7. | Канцеларија секретара | 1 | ново опремљена |
| 8. | Канцеларија рачуноводства | 1 | ново опремљена |
| 9. | Канцеларија директора | 1 | ново опремљена |
| 10. | Кабинет информатике | 1 | средње |

Све учионице су средње опремљене наставним средствима и просторно задовољавају нормативе. У проширењу материјалне основе рада, опремање савременим наставним средствима, школа улаже онолико колико то материјалне могућности омогућавају.

КАДРОВСКИ УСЛОВИ

Радно искуство наставника и стручних сарадника је:

- до 5 година радног стажа 7
- од 5 до 10 година радног стажа 4
- од 10 до 20 година радног стажа 16

- од 20 до 30 година радног стажа 6
- преко 30 година радног стажа 2

КВАЛИФИКАЦИОНА СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

| Ред. бр. | ПРЕДМЕТ | број запослених | стручна спрема | | | радно време | |
|----------|------------------------------------|-----------------|----------------|------|-----|-------------|--------|
| | | | висока | виша | ССС | пуно | непуно |
| 1. | Српски језик | 1,67 | 1,67 | | | 1 | 1 |
| 2. | Страни језик – руски | 0,78 | 0,78 | | | | 1 |
| 3. | Страни језик – енглески | 1,48 | 1,48 | | | | 2 |
| 4. | Географија | 0,60 | 0,60 | | | | 1 |
| 5. | Историја | 0,60 | 0,60 | | | | 1 |
| 6. | Математика | 1,55 | 1,55 | | | 1 | 1 |
| 7. | Физика | 0,5 | 0,5 | | | | 1 |
| 8. | Хемија | 0,3 | 0,3 | | | | 1 |
| 9. | Техничко и информатичко образовање | 0,7 | 0,7 | | | | 1 |
| 10. | Физичко васпитање | 1,05 | 1,05 | | | 1 | |
| 11. | Ликовна култура | 0,45 | 0,45 | | | | 2 |
| 12. | Музичка култура | 1 | 1 | | | | 1 |
| 13. | Биологија | 0,7 | 0,7 | | | | 1 |
| 14. | Информатика и рачунарство | 0,1 | 0,1 | | | | 1 |
| | Верска настава | 0,65 | 0,65 | | | | 1 |
| | Грађанско васпитање | 0,25 | 0,25 | | | | 1 |
| | Домаћинство | 0,15 | 0,15 | | | | 1 |
| | Чувари природе | 0,05 | 0,05 | | | | 1 |
| | Од играчке до рачунара | 0,1 | 0,1 | | | | 1 |
| 15. | Наставник разредне наставе | 7 | 5 | 2 | | 7 | |
| 16. | Директор | 1 | 1 | | | 1 | |
| 17. | Педагог | 0,5 | 0,5 | | | | 1 |
| 18. | Библиотекар | 0,5 | 0,50 | | | | 1 |
| 19. | Секретар | 0,5 | 0,5 | | | | 1 |
| 20. | Рачунополагач благајник | 0,5 | | 0,5 | | | 1 |
| 21. | Домар ложач | 1 | | | 1 | 1 | |
| 22. | Помоћно - техничко особље | 3,85 | | | | 3 | 1 |

Посматрано у целини квалификациона структура је одговарајућа за сва радна места.

УЏБЕНИЦИ ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ

Одлуком наставничког Већа на предлог стручних актива на основу мишљења родитеља и ученичког парламента изабрани су уџбеници од 1 - 8 разреда.

Уџбеници за први разред

| ПРЕДМЕТ | НАЗИВ | АУТОР | ИЗДАВАЧ |
|-----------------|---|---------------------------------------|------------|
| Српски језик | Буквар 1 | Душка Милић, Татјана Митић | Нови Логос |
| | Радна свеска уз Буквар 1 –Писана слова | Душка Милић, Татјана Митић | Нови Логос |
| | Радна свеска уз Буквар 1 – Штампана слова | Душка Милић, Татјана Митић | Нови Логос |
| | Реч по реч - Читанка 1 | Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић | Нови Логос |
| | Реч по реч - радна свеска уз читанку | Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић | Нови Логос |
| Математика | Математика 1, уџбеник за први разред | Ива Иванчевић , Сенка Тахировић | Нови Логос |
| | Математика 1, радна свеска | Ива Иванчевић , Сенка Тахировић | Нови Логос |
| Свет око нас | Свет око нас 1, уџбеник | Љиљана Стокановић, Гордана Лукић | Нови Логос |
| | Свет око нас 1, радна свеска | Љиљана Стокановић, Гордана Лукић | Нови Логос |
| Музичка култура | Музичка култура 1, уџбеник | Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац | Нови Логос |
| Ликовна култура | Ликовна култура 1 - уџбеник | Милутин Мићић,Гордана Мићић | Нови Логос |

| | | | |
|----------------|---|--------------------------------|---------|
| Енглески језик | Our Discovery Island – STARTER уџбеник | Tessa Lochowsk, Jeanne Perrett | LONGMAN |
| | Our Discovery Island – STARTER радна свеска | Tessa Lochowsk, Jeanne Perrett | LONGMAN |

Уџбеници за други разред

| ПРЕДМЕТ | НАЗИВ | АУТОР | ИЗДАВАЧ |
|--------------|------------------------------|--|------------|
| Српски језик | Уз речи растемо Читанка 2 | Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић | Нови Логос |
| | Дар речи, граматика 2 | Јелена Срдић | Нови Логос |
| | Српски језик 2, радна свеска | Јелена Срдић, Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић | Нови Логос |
| | Латиница 2, радни уџбеник | Душка Милић, Татјана Митић | Нови Логос |
| Математика | Математика 2, уџбеник | Сенка Тахировић, Ива Иванчић | Нови Логос |
| | Математика 2, радна свеска | Сенка Тахировић, Ива Иванчић | Нови Логос |
| Свет око нас | Свет око нас 2, уџбеник | Љиљана Стокановић, Гордана Лукић | Нови Логос |
| | Свет око нас 2, радна свеска | Љиљана Стокановић, Гордана Лукић | Нови Логос |

| | | | |
|-----------------|---|---------------------------------------|------------|
| Музичка култура | Музичка култура 2, уџбеник | Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац | Нови Логос |
| Ликовна култура | Ликовна култура 2-уџбеник | Милутин Мићић, Гордана Мићић | Нови Логос |
| Енглески језик | Our Discovery Island – STARTER 1 уџбеник | Linnette Ansel Erocaк, Jeanne Perrett | LONGMAN |
| | Our Discovery Island – STARTER 1 радна свеска | Linnette Ansel Erocaк, Jeanne Perrett | LONGMAN |

Уџбеници за трећи разред

| ПРЕДМЕТ | НАЗИВ | АУТОР | ИЗДАВАЧ |
|-------------------|--------------------------------------|--|------------|
| Српски језик | У свету речи Читанка 3 | Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић | Нови Логос |
| | Дар речи 3, граматика | Јелена Срдић | Нови Логос |
| | Српски језик 3, Радна свеска | Наташа Станковић - Шошо, Маја Костић | Нови Логос |
| Математика | Математика 3, уџбеник | Сенка Тахировић, Ива Иванчић | Нови Логос |
| | Математика 3, радна свеска | Сенка Тахировић, Ива Иванчић | Нови Логос |
| Природа и друштво | Природа и друштво 3, Уџбеник | Марина Мунитлак, Марија Шикл Ерски | Нови Логос |
| | Природа и друштво 3, радна свеска | Марина Мунитлак, Марија Шикл Ерски, Албина Холод | Нови Логос |
| | Природа и друштво 3, контролне вежбе | Гордана Јаневска | Нови Логос |

| | | | |
|-----------------|---|------------------------------|------------|
| Музичка култура | Чаробни свет музике 3, Уџбеник | Гордана Илић | Klett |
| Ликовна култура | Ликовна култура 3 уџбеник | Милутин Мићић, Гордана Мићић | Нови Логос |
| Енглески језик | Family and Friends 1 Class Book уџбеник | Naomi Simmons | Нови Логос |
| | Family and Friends 1 Workbook- радна свеска | Naomi Simmons | Нови Логос |

Уџбеници за четврти разред

| ПРЕДМЕТ | НАЗИВ | АУТОР | ИЗДАВАЧ |
|-------------------|---|---|------------|
| Српски језик | Бескрајне речи- Читанка 4 | Наташа Станковић- Шошо, Соња Чабрић | Нови Логос |
| | Дар речи- граматика 4, | Јелена Срдић, Зорана Петковић-Живановић | Нови Логос |
| | Српски језик 4, Радна свеска | Јелена Срдић, Наташа Станковић- Шошо, Зорана Петковић-Живановић Соња Чабрић | Нови Логос |
| Математика | Математика 4, Уџбеник | Сенка Тахировић | Нови Логос |
| | Математика 4, радна свеска | Сенка Тахировић, Момчило Степановић | Нови Логос |
| Природа и друштво | Природа и друштво 4, Уџбеник са тематским атласом | Александар Кандић, Гордана Субаков-Симић, Жељко Васић, Дамир Живковић, Иван Матејић | Нови Логос |
| | Природа и друштво 4, радна свеска | Александар Кандић, Гордана Субаков-Симић, Жељко Васић, Дамир Живковић, Иван Матејић | Нови Логос |
| Музичка култура | Чаробни свет музике 4, Уџбеник | Гордана Илић | Нови Логос |

| | | | |
|-----------------|---|----------------|------------|
| Музичка култура | Чаробни свет музике 4,радна нотна свеска | Гордана Илић | Нови Логос |
| Ликовна култура | Свет у мојим рукама,4 | Сања Филиповић | Нови Логос |
| Енглески језик | Family and Friends 2 Class Book , Уџбеник | Naomi Simmons | Нови Логос |
| | Family and Friends 2 Workbook- радна свеска | Naomi Simmons | Нови Логос |

Уџбеници за пети разред

| ПРЕДМЕТ | НАЗИВ | АУТОР | ИЗДАВАЧ |
|----------------|--|--|---------------------|
| Српски језик | Српски језик 5, Читанка „Чаролија речи“ | Наташа Станковић – Шошо | КЛЕТТ |
| | Српски језик 5, граматика | Весна Ломпар | КЛЕТТ |
| | Српски језик 5, радна свеска | Весна Ломпар, Наташа Станковић - Шошо | КЛЕТТ |
| Математика | Математика 5, Уџбеник | Мирјана Стојсављевић- Радовановић, Љиљана Вуковић, Јагода Ранчић | Креативни центар |
| | Математика 5, збирка задатака | Мирјана Стојсављевић- Радовановић, Љиљана Вуковић, Јагода Ранчић | Креативни центар |
| Географија | Географија 5, уџбеник | Винко Ковачевић, Сања Топаловић | КЛЕТТ |
| Историја | Историја 5. разред, уџбеник | Данијела Стефановић, Снежана Ферјанчић, Зорица Недељковић | ФРЕСКА |
| Биологија | Биологија 5, уџбеник | Др Гордана Субаков – Симић, Др Милан Вељић | ЛОГОС |
| | Биологија 5, радна свеска | Др Гордана Субаков – Симић, Др Марина Дрндарски | ЛОГОС |
| Енглески језик | Engleski jezik 5, уџбеник „Messages 1“ | Dajana Gudi, Noel Gudi | КЛЕТТ |

| | | | |
|----------------------------|--|---|------------|
| | Engleski jezik 5, радна свеска „Messages 1”+ CD | Dajana Gudi, Noel Gudi, Karen Tompson | КЛЕТТ |
| Техничко и инф. образовање | Техничко информатичко образовање 5, уџбеник | Жељко Васић, Др Дијана Каруовић | НОВИ ЛОГОС |
| | Техничко информатичко образовање 5, радна свеска | Жељко Васић, Др Дијана Каруовић | НОВИ ЛОГОС |
| Руски језик | ОРБИТА 1, руски језик | Петковић Марина, Мирковић Светлана, Пипер Предраг | ЗУНС |
| | ОРБИТА 1, радна свеска | Петковић Марина, Мирковић Светлана, Пипер Предраг | ЗУНС |
| Музичка култура | Музичка култура 5, Уџбеник | Мр. Александра Паладин, Мр. Драгана Михајловић - Бокан | ЛОГОС |
| Ликовна култура | Ликовна култура 5, Уџбеник | Здравко Милинковић, Момчило Јанковић | БИГЗ |

Уџбеници за шести разред

| | | | |
|--------------|---|---|-------------------|
| Српски језик | Српски језик 6, читанка „Маштарија речи” | Наташа Станковић - Шошо | КЛЕТТ |
| | Српски језик 6, граматика | Весна Ломпар | КЛЕТТ |
| | Српски језик 6, радна свеска уз читанку | Наташа Станковић – Шошо | КЛЕТТ |
| | Српски језик 6, радна свеска уз граматику | Весна Ломпар, Славка Јовановић | КЛЕТТ |
| Математика | Математика 6, Уџбеник 1 и 2 део | Мирјана Стојсављевић-Радовановић, Љиљана Вуковић, Јагода Ранчић, Зорица Јончић | Креативни ценатар |
| | Математика 6, збирка задатака | Мирјана Стојсављевић-Радовановић, Љиљана Вуковић, Јагода Ранчић, Зорица Јончић | Креативни ценатар |
| Географија | Географија 6, Уџбеник | Винко Ковачевић, Сања Топаловић | КЛЕТТ |
| Историја | Историја 6, уџбеник | Раде Михаљчић | ЗУНС |
| | Историјска читанка и радна свеска 6, | Шуица Марко, Кнежевић Снежана | ЗУНС |

| | | | |
|----------------------|---|---|-------|
| Биологија | Биологија 6, Уџбеник | Др Драгана Миличић, Др Имре Кризманић | ЛОГОС |
| | Биологија 6, радна свеска | Др Драгана Миличић, Др Имре Кризманић | ЛОГОС |
| Физика | Физика 6, Уџбеник | Катарина Стевановић, Марија Крнета | БИГЗ |
| | Физика 6, збирка задатака са реш. | Катарина Стевановић, Марија Крнета | БИГЗ |
| Енглески језик | Engleski jezik 6, уџбеник, „Messa. 2” | Dajana Gudi, Noel Gudi | КЛЕТТ |
| | Engl. jezik 6, радна све. „Messages 2”+ CD | Dajana Gudi, Noel Gudi, Dejvid Bolton | КЛЕТТ |
| Техничко и инф. Обр. | Техничко информатичко образовање 6, уџбеник | Жељко Васић, Иван Ђисалов, Др Дијана Каруовић, Марија Ђуришић | ЛОГОС |
| | Техничко инф. Обр. 6, радна с. | Жељко Васић, Иван Ђисалов, Др Дијана Каруовић | ЛОГОС |
| Руски језик | ОРБИТА 2, руски језик | Петковић Марина, Мирковић Светлана, Пипер Предраг | ЗУНС |
| | ОРБИТА 2, радна свеска | Петковић Марина, Мирковић Светлана, Пипер Предраг | ЗУНС |
| Музичка култура | Музичка култура 6, Уџбеник | Мр. Александра Паладин, Мр. Драгана Михајловић - Бокан | ЛОГОС |
| Ликовна култура | Ликовна култура 6, Уџбеник | Јован Глигоријевић, Зоран Алексић | БИГЗ |

Уџбеници за седми разред

| | | | |
|--------------|--|--|------------------|
| Српски језик | Српски језик 7, читанка „Ризница речи” | Наташа Станковић – Шошо | КЛЕТТ |
| | Српски језик 7, граматика | Весна Ломпар | КЛЕТТ |
| | Српски језик 7, радна свеска | Весна Ломпар, Наташа Станковић – Шошо | КЛЕТТ |
| Математика | Математика 7, Уџбеник | Мирјана Стојсављевић-Радовановић, Љиљана Вуковић, Јагода Ранчић, Зорица Јончић | Креативни центар |
| | Математика 7, збирка задатака | Мирјана Стојсављевић-Радовановић, Љиљана Вуковић, Зорица Јончић | Креативни центар |
| Географија | Географија 7, Уџбеник | Винко Ковачевић, Сања Топаловић | КЛЕТТ |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|------------|
| Историја | Историја 7, Уџбеник | Александра Петровић, Весна Лучић, Перуника Петровић | БИГЗ |
| Историја | Историја 7, радна свеска | Александра Петровић, Весна Лучић, Перуника Петровић | БИГЗ |
| Биологија | Биологија 7, Уџбеник | Др Имре Кризманић, Зорица Лазић, Албина Холод | ЛОГОС |
| | Биологија 7, радна свеска | Др Имре Кризманић, Зорица Лазић, Албина Холод | ЛОГОС |
| Физика | Физика 7, уџбеник | Катарина С. Марија Крнета | БИГЗ |
| | Физика 7, збирка задатака са решењима | Марија Крнета, Катарина Стевановић, Радмила Тошовић | БИГЗ |
| Хемија | Хемија 7, уџбеник | Јасна Адамов, Наталија Макивић, Станислава Олић | ГЕРУНДИЈУМ |
| | Хемија 7, лаб. вежбе са задацима из хемије | Јасна Адамов, Наталија Макивић, Станислава Олић | ГЕРУНДИЈУМ |
| Енглески језик | Engleski jezik 7, уџбеник „Messages 3” | Dajana Gudi, Noel Gudi, Majls Krejvn | КЛЕТТ |
| | Engleski jezik 7, радна свеска „Mess. 3”+ CD | Meredith Levi, Dajana Gudi, Noel Gudi | КЛЕТТ |
| Техничко и информатичко образовање | Техничко информатичко образовање 7, уџбеник | Иван Ђисалов, Др Дијана Каруовић, Марија Ђуришић | ЛОГОС |
| | Техничко инф. Обр. 7, радна свеска | Мирослав Парошкај, Др Дијана Каруовић | ЛОГОС |
| Руски језик | ОРБИТА 3, руски језик | Петковић Марина, Мирковић Светлана, Пипер Предраг | ЗУНС |
| | ОРБИТА 3, радна свеска | Петковић Марина, Мирковић Светлана, Пипер Предраг | ЗУНС |
| Музичка култура | Музичка култура 7, Уџбеник | Мр. Александра Паладин, Мр. Драгана Михајловић – Бокан | ЛОГОС |
| Ликовна култура | Ликовна култура 7, Уџбеник | Јован Глигоријевић | БИГЗ |

Уџбеници за осми разред

| | | | |
|--------------|---|--|-------|
| Српски језик | Српски језик 8, читанка „Речи мудрости” | Зорица Несторовић, Златко Грушановић | КЛЕТТ |
| | Српски језик 8, граматика | Весна Ломпар | КЛЕТТ |
| | Српски језик 8, радна свеска | Весна Ломпар, Зорица Несторовић, Златко Грушановић | КЛЕТТ |
| Математика | Математика 8, Уџбеник | Небијша Икодиновић, Слађана Димитријевић | КЛЕТТ |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|------------|
| | Математика 8, збирка задатака | Бранислав Поповић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић | КЛЕТТ |
| Географија | Географија 8, Уџбеник | Винко Ковачевић, Радојка Влајев | КЛЕТТ |
| Историја | Историја 8, Уџбеник | Предраг Симић, Ивана Петровић | ЛОГОС |
| Биологија | Биологија 8, Уџбеник | Др. Гордана Субаков - Симић | ЛОГОС |
| Физика | Физика 8, Уџбеник | Капор Дарко, Шетрајчић Јован | ЗУНС |
| | Физика 8, збирка задатака са решењима | Катарина Стевановић, Марија Крнета, Радмила Тошовић | ЗУНС |
| Хемија | Хемија 8, уџбеник | Јасна Адамов, Радојка Ђурђевић, Снежана Каламковић | ГЕРУНДИЈУМ |
| | Хемија 8, лабораторијске вежбе са задацима из хемије | Јасна Адамов, Радојка Ђурђевић, Снежана Каламковић | ГЕРУНДИЈУМ |
| Енглески језик | Engleski jezik 8, уџбеник „Messages 4” | Dajana Gudi, Noel Gudi, Meredith Levi | КЛЕТТ |
| | Engleski jezik 8, радна свеска „Messages 4”+ CD | Meredith Levi, Noel Gudi, Dajana Gudi | КЛЕТТ |
| Техничко и информатичко образовање | Техничко информатичко образовање 8, уџбеник | Борислав Дакић, Др Дијана Каруовић | ЛОГОС |
| | Техничко информатичко образовање 8, радна свеска | Борислав Дакић, Мирослав Парошкај | ЛОГОС |
| Руски језик | ОРБИТА 4, руски језик | Петковић Марина, Мирковић Светлана, Пипер Предраг | ЗУНС |
| | ОРБИТА 4, радна свеска | Петковић Марина, Мирковић Светлана, Пипер Предраг | ЗУНС |
| Музичка култура | Музичка култура 8, Уџбеник | Мр. Александра Паладин, Мр. Драгана Михајловић - Бокан | ЛОГОС |
| Ликовна култура | Ликовна култура 8, Уџбеник | Јован Глигоријевић | БИГЗ |

**ПЛАН АКТИВНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
ЗА 2015 - 2016. ШК.ГОД.**

ОБЛАСТ ПРОМЕНА - ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА

ПРВИ ЦИЉ:

Подићи ниво образовних постигнућа у настави и на завршном испиту

1. Мере за унапређивање образовано - васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту

- Унапредити припремљеност ученика за завршни испит
- Унаредити информисаност о завршном испиту
- Унапредити резултате завршног испита у складу са постављеним стандардима

| Активности | Носиоци посла | Критеријуми успеха | Праћење евалуације |
|--|------------------------------------|--|---|
| Упознавање наставника са Правилником полагања завршног испита | Педагог и руководиоци актива | Сви наставници упознати | Анализа |
| Упознавање родитеља са Правилником полагања завршног испита | Разредне старешине | Сви родитељи упознати | Записници |
| Упознавање ученика осмог разреда са Правилником полагања завршног испита | Разредне старешине | Сви ученици упознати | Записници |
| Наставници српског језика и математике раде план припремања завршног испита | Наставници | Сви наставници имају план | Анализа |
| Наставници историје, географије, биологије, физике и хемије праве план завршног испита | Наставници | Сви наставници имају план | Предлози наставника за припремање завршног испита |
| Наставници раде иницијалне тестове са ученицима осмог разреда | Наставници предмета који се полажу | Постигнућа ученика | Тестови и анализа |
| Прилагодити план допунске и додатне наставе завршном испиту | Наставници предмета који се полажу | Постигнућа ученика | Планови |
| Наставници утврђују слабије области код ученика | Наставници предмета који се полажу | Наставници су утврдили слабије области | Анализа |
| Примењивати методе проблемске наставе | Наставник математике | 30% наставе | Непосредан рад |
| Коришћење савремених наставних средстава (пројектор, лаптоп и др.) | Сви наставници | 30% наставе | Непосредан рад |

| | | | |
|--|---|-----------------------|----------------------------------|
| Оспособити ученике да читају сложеније текстове, дијаграме, графиконе. | Наставник српског | 30% наставе | Додатна настава - праћење |
| Научити их да вежбају, извлаче аргументе из текста и да изводе закључке, оспособити све ученике да састављају граматички исправне реченице | Наставник српског | 30% наставе | План додатне и припремне наставе |
| Наставници прецизирају области које се понављају на редовним часовима током осмог разреда и области које се понављају на допунској и додатној настави | Наставници предмета који се полажу | Упознати ученици | Прилагођени планови |
| Редовне провере знања на месечном и годишњем нивоу | Наставник физике и хемије | Резултати | Анализа |
| Увођење недеље за припремну наставу предвиђене за решавање проблема у оквиру области које ће обухватити излазни тест. | Наставник физике и хемије | Посећеност ученика | Анализа |
| Часови припремне наставе у недељи пред завршни испит, број часова и начин реализације биће прилагођен потребама ученика, а одређени према резултатима на излазном тесту. | Наставници предмета који се полажу | Задовољство ученика | Анализа |
| Праћење стандарда, оцењивање искључиво на основу њих | Наставник физике и хемије | Оствареност стандарда | Анализа |
| Подстицање ученика на пажљивост на редовним часовима и редовност похађања допунске и додатне наставе | Наставник биологије, географије и разредни старшина | Резултати | Анализа |

ДРУГИ ЦИЉ:

Унапредити квалитет наставе подстицањем ученика на стицање функционалних знања.

МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА

- У активностима наставника су присутни различити облици рада
- У активностима наставника присутна само евалуација
- У настави се подстиче сарадња ученика
- У настави се подстиче највећи ниво учења - примена знања
- У настави се развија мишљење ученика

| Активности | Носиоци посла | Критеријуми успеха | Праћење евалуације |
|---|----------------|---|--|
| Наставници уносе иновације у настави | Сви наставници | 75% | Евиденција месечних планова наставника и извештаји |
| Наставници раде осврт на остварени план и уредно евидентирају | Сви наставници | Промене у раду наставника У континуитету | Евиденција месечних планова наставника и извештаји |
| Наставници примењују кооперативно учење | Сви наставници | 50% Већа присутност кооперативног учења | Евиденција месечних планова наставника и извештаји и запажања директора и Педагога |
| Наставници подстичу примену знања | Сви наставници | У континуитету Већа способност ученика да примењују знање | Запажање директора и Педагога |
| Наставници подстичу развој мишљења код ученика | Сви наставници | У континуитету Већа слобода ученика у изражавању свог мишљења | Запажање директора и Педагога |
| Евидентирати наставне јединице које су намењене самосталном раду ученика | Наставници | У континуитету | Анализа планова наставника |
| Наставници доводе ученике у ситуацију да примене претходна научена знања. | Наставници | У континуитету | Запажање Педагога и дректора |
| Посебно од ученика захтевати да самостално наводе примере научених знања у свакодневном животу. | Наставници | 90% наставника | Анализа |
| Наставници примењују методе активне наставе. | Наставници | 75% наставника | Анализа |
| Наставници обавезно имају припрему пред писмену проверу ученика. | Наставници | 100% наставника | Анализа |
| Наставници јасно упознају ученике са областима које се испитују приликом писмених провера. | | 100% наставника | Анализа |

ОБЛАСТ ПРОМЕНА - ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ТРЕЋИ ЦИЉ:

ПОДСТИЦАТИ РАЗВОЈ УЧЕНИКА

Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета обрзовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна подршка

- Помоћ и подршка свим ученицима којима је потребна додатна мотивација
- Јачати примену индивидуализације у настави
- Интензивирати активности праћења интересовања ученика

| Активности | Време реализације | Носиоци посла | Критеријуми успеха | Праћење евалуације |
|--|-------------------|--------------------|---|--------------------|
| Сви наставници организују допунску наставу са применом диференцираног облика наставе | у континуитету | Сви наставници | Постигнућа ученика на крају првог полугодишта и на крају шк. године | Анализа успеха |
| Обогатити садржаје додатне наставе | у континуитету | Сви наставници | Велика посећеност ученика | Анализа успеха |
| Наставници примењују диференцирани облик наставе у редовној настави | у континуитету | Сви наставници | Резултати на крају I полугодишта и на крају школске године | Анализа успеха |
| Ваннаставне активности задовољавају интересовања и потребе ученика | у континуитету | Сви наставници | Већи број секција и посећеност од стране ученика | Непосредан увид |
| На часовима одељенске заједнице упознати ученике са ваннаставним активностима које организује школа.. | у континуитету | Разредне старешине | Сви ученици информисани | Анализа |
| Наставници укључују ученике у изради програма школских и ваннаставних активности. | у континуитету | Наставници | Нови програми | Анализа |
| Разредне старешине информишу ученике о свим ваннаставним активностима које се организују ван оквира школе. | у континуитету | Разредне старешине | Већа активност и мотивисаност ученика | Анализа |
| Све разредне старешине прате интересовања својих ученика и предлажу укључивања у ваннаставне активности. | у континуитету | Разредне старешине | Већа укљученост ученика | Анализа |

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊЕ САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

- Укључивање свих интересних група у доношењу и развијању програма превенције насиља
- Подизање нивоа свести за препознавање насиља
- Информисање свих интересних група о поступцима заштите

| Активности | Носиоци посла | Критеријуми успеха | Праћење евалуације |
|---|---------------------|--|--------------------|
| Информисање родитеља на родитељским састанцима о процедури реаговања у насилним ситуацијама | Одељенске старешине | Сви родитељи информисани | Записник |
| Информисати наставнике на наставничком већу о процедури реаговања у насилним ситуацијама | Педагог | Сви наставници информисани | Записник |
| Информисање ученика о процедури реаговања у насилним ситуацијама | Одељенске старешине | Сви ученици информисани | Записник |
| Тим за заштиту ученика од насиља анализира примену процедуре и договора о наредним корацима | Координатор тима | Примена процедуре јасна | Анализа |
| Извештавање тима о заштити ученика од насиља о раду на наставничком већу | Координатор тима | Заинтересованост учесника | Анализа |
| Подсећање ученика да бележе ситуације где се осећају угрожено | Сви наставници | 90% ученика | Евиденција |
| Разврставање анализе ситуације у којима се ученици осећају угрожено по нивоима насиља | Одељенске старешине | 75% наставника | Евиденција |
| Реализација радионица у циљу развијања социјалних вештина | Наставници | Заинтересованост ученика У континуитету | Евиденција |
| Изношење примера реституције | Наставници | Примери реституције У континуитету | Анализа |
| Евиденција реституције у педагошкој документацији | Наставници | Примери реституције У континуитету | Анализа |

МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

- Интензивирати активности праћења емоционалног и социјалног развоја ученика
- Систематизовати програм професионалне оријентације у свим предметима и разредима
- Јачати улогу ученичког парламента

| Активности | Носиоци посла | Критеријуми успеха | Начини праћења |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Дефинисати процедуре за идентификовање емоционалног, физичког и социјалног стања ученика. | Директор и Педагог | Акције помоћи ученицима | Чек листа |
| Упознати на часовима одељенске заједнице ученике са правима из Повеље о дечијим правима У. нација. | Разредне старешине | Сви ученици упознати | Часови |
| Упознати ученике са традицијом и обичајима нашег краја. | Разредне старешине и учитељи | Сви ученици упознати | Анализа часова |
| Наставници упозоравају ученике уколико дође до кршења дечијих права. | Наставници | 70% наставника У континуитету | Анкета |
| Наставници подстичу код ученика придржавање правила из Буквара | Учитељи | 100% ученика се придржавају правила | Анализа |
| Подстицати код ученика поштовање и неговање традиције и културе свог и народа других држава. | Наставници | 75% ученика поштује | Анализа |
| Подстицати ученике да узму учешће у животу школе и локалне заједнице. | Наставници | 75% ученика учествује активно | Анализа |
| Подстицати прихватање другачијег мишљења код ученика. | Наставници | 75% прихватају | Анализа |
| Указивати на значај и позитиван утицај вршњака. | Наставници и учитељи | У континуитету | Анкета |
| Упућивати ученике на институције које су од значаја за решавање проблема и унапређење живота у школи и локалној заједници. | Наставници и учитељи | У континуитету | Анкета |
| Програм професионалне оријентације обухвата све предмете и све разреде | Сви наставници и Педагог | У континуитету | Анкета |
| Праћење реализације програма професионалне оријентације | Сви наставници и Педагог | Задовољство ученика 75% | Анализа |
| Ученички парламет активно учествује у свим питањима која су важна за ученике | Координатор и чланови уч. парламента | У континуитету | Извештај |
| Израдити програм очувања животне средине | Наставници биологије и Педагог | У континуитету | Анализа |

ОБЛАСТ ПРОМЕНА - ЕТОС

ЧЕТВРТИ ЦИЉ:

ПОДИЗАЊЕ МОТИВАЦИЈЕ УЧЕНИКА

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

- Повећати углед школе истицањем њених основних обележја
- Промоција ученичких постигнућа
- Промоција резултата рада наставника
- Побољшати материјално – техничко опремање школе

| Активности | Носиоци посла | Критеријуми успеха | Праћење евалуације |
|---|---|---|--------------------------------|
| Редовно уношење свих информација | Задужени наставник и помоћник | Велика посећеност сајта У континуитету | Анализа |
| Редовно уношење дешавања у школи | Задужени наставник и помоћник | Велика посећеност сајта У континуитету | Анализа |
| Прикупити податке и изградити летопис | Наставници | Летопис се ажурно води У континуитету | Увид директора у летопис школе |
| Утврдити нови концепт новина | Новинарска секција и задужени наставник | Ђачке новине излазе 4 пута годишње У континуитету | Анкета задовољних читалаца |
| Прикупити од наставника потребе | Директор и наставници | 25% повећане опремљености У континуитету | Попис |
| Прикупљање идеја за уређење ентеријера | Ученички парламент, директор и стручни активи | Унутрашњи школски простор је усаглашен са критеријумима ученика У континуитету | Увид |
| Утврђивање плана и динамике уређења | Ученички парламент, директор и стручни активи | План уређења У континуитету | Непосредан увид |
| Прикупљање идеја за уређење школског дворишта | директор и стручни активи | Задовољство ученика и родитеља | Непосредан увид |
| Уређење школског дворишта | директор и стручни активи | Задовољство ученика и родитеља | Непосредан увид |

ПЕТИ ЦИЉ:

**РАЗВИЈАТИ ПАРТНЕРСКИ ОДНОС СА РОДИТЕЉИМА И СВИМ ИНТЕРЕСНИМ ГРУПАМА
ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ ПРОЈЕКТЕ**

- Школа ће пратити све конкурсе од стране Министарства просвете и укључивати се у пројекте од националног значаја
- Школа ће се укључити у међународне пројекте како би постигла општи циљ високог нивоа квалитета рада установе.

ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

- Школа ће наставити континуирану сарадњу са свим основним и средњим школама на општини Чукарица
- Школа ће наставити континуирану сарадњу са свим основним и средњим школама на нивоу града
- Школа ће потписати протоколе о сарадњи са Центром за социјални рад
- Школа ће потписати протокол о сарадњи са Специјалном школом на општини Чукарица
- Школа ће сарађивати са Мупом
- Школа ће сарађивати са Предшколским установама
- Школа ће сарађивати са Домом здравља Велика Моштаница
- Школа ће сарађивати са Домом здравља Симо Милошевић
- Школа ће сарађивати са Културним центром Чукарице
- Школа ће сарађивати са Општином Чукарица
- Школа ће сарађивати са Градским секретаријатом
- Школа ће сарађивати са Школском управом Београд.

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

| Активности | Носиоци посла | Критеријуми успеха | Праћење евалуације |
|---|--|---|--------------------|
| Сви родитељи редовно долазе на родитељске састанке и предлажу теме које су важне за њих | Разредне старешине, директор и Педагог | Успешна сарадња са родитељима | Анкета |
| Родитељи праве кутију за сугестије у коју ће убацивати своје идеје | Разредне старешине, директор и Педагог | Напредовање ученика на социјално, емотивном и интелектуалном плану | Анкета |
| Подстицати учешће родитеља као асистента у настави на млађем узрасту | Разредне старешине, директор и Педагог | Напредовање ученика на социјалном и, емотивном и интелектуалном плану | Анкета |
| Подстицати учешће родитеља као едукатор - стрчњак у настави на старијем узрасту | Разредне старешине, директор и Педагог | 10%Успешна сарадња | Анкета |
| Подстицати учешће родитеља у разним пројектима школе | Разредне старешине, директор и Педагог | 10%Успешна сарадња | Анкета |
| Подстицати улогу родитеља као евалуатора васпитно - образовног рада | Разредне старешине, директор и Педагог | 25%Успешна сарадња | Анкета |
| Подстицати познавање права и обавеза родитеља | Разредне старешине, директор и Педагог | 75%Већа информисаност родитеља | Анкета |
| Подстицати право родитеља на учешће у стручним тимовима | Разредне старешине, директор и Педагог | 25% Веће поштовање Правилника | Анкета |
| Подстицати улогу родитеља у поштовању правилника о понашању - кућног реда школе | Разредни старешина | 75% веће поштовање | Анализа |
| Подстицати долазак родитеља на отворена врата | | 75% родитеља | Евиденција |

ШЕСТИ ЦИЉ:

Јачати компетенција наставника

Мере за унапређење област ресурса

- Приступити се изради плана стручног усавршавања наставника како унутар школе тако и ван школе за школску 2016 - 2017.
- Приступити се изради портфолија за наставнике који почињу да раде у нашој школи
- Пратиће се ниво компетенција наставника из свих области.
- Пратиће се ниво компетенција наставника из приоритетних области
- Подстицаће се професионални развој наставника
- Подстицаће се стицање звања наставника

ПРИМАРНИ ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНИ ЗАДАЦИ

- У школи ће се реализовати задаци из Школског програма рада школе
- Школа ће приступити реализацији акционог плана из процеса самовредновања рада школе и вредновања рада школе из области Ресурса школе
- Школа ће у све програме имплементирати План унапређења квалитета рада установе донет након екстерне евалуације
- Школа ће наставити са приоритетним задацима из програма заштите ученика од насиља, занемаривања и злостављања.
- Школа ће приступити процени и потребама за израду индивидуалних планова за децу из осетљивих група и лакших сметњи у развоју.
- У организацији редовног наставног процеса школа ће интензивирати примену савремене технологије. Утврдиће се минималан фонд часова на којима ће се у току школске године примењивати ел. савременог организовања наставног процеса.
- Школа ће наставити са разрадом методичких начела ефикасније организације самосталног рада ученика. Да би се овај задатак остварио битно је оспособљавати ученике за економично и продуктивно учење, разрадити програм учење - учења, подстицати и примењивати Активну методу у настави.
- Пуну пажњу школа ће посветити педагошко - психолошком и уже стручном усавршавању наставника ради суштинске трансформације школе и јачању њене васпитне функције.
- Школа ће наставити са развијањем културних и других потреба у оквиру организовања разноврсних културно - забавних, спортско - рекреативних програма. Тако ће бити обележене све годишњице из наше и светске историје, научне и културне баштине. Начин обележавања биће осмишљен у свим облицима наставног и ваннаставног рада, ангажовањем свих органа уз максималну активност ученика.
- Обезбедити успешним ученицима и наставницима адекватно стимулисање за још бољи рад.
- Укључити се у све нове пројекте који се буду нудили од стране Министарства просвете и спорта.

ПЛАН АКТИВНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2015 - 2016.

ОБЛАСТ 1

Информисање о инклузивном образовању и индивидуалном образовном плану

Крајњи циљ

- Сви чланови Наставничког већа, Школски одбор, Савет родитеља и одељењске заједнице су упознати са програмом инклузије и израдом индивидуалног образовног плана (ИОП) за школску 2015 - 201

ОБЛАСТ 5

- Праћење напредовања ученика од 1 - 4 разреда.

Крајњи циљ

- Напредовање ученика који су обихваћени ИОП - ом

ОБЛАСТ 6

- Праћење напредовања ученика од 5 - 8 разреда.

Крајњи циљ

- Напредовање ученика који су обихваћени ИОП – ом

II ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

| Прво полугодиште | | | | | | | | |
|------------------|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| М | РН | П | У | С | Ч | П | С | Н |
| Септембар | 1. | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 2. | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11* |
| | 3. | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | 4. | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | 5. | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| Октобар | | | | | | | 1 | 2 |
| | 6. | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 7. | 10 | 11 | 12* | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | 8. | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| | 9. | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Новембар | 10. | 31 | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 11. | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | 12. | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | 13. | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| Децембар | 14. | 28 | 29 | 30 | | | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 15. | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | 16. | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | 17. | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25* |
| Јануар | 18. | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| | | | | | | | | 1 |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7* | 8 |
| | 19. | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | 20. | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 21. | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |
| | 30 | 31 | | | | | | |

22

21

21

22

14

Укупно наставних дана: 100

Легенда:

-  – Државни празници
-  – Наставни дани
-  – Број наставних дана у месецу
- * – Верски празници
-  – Празници који се обележавају радно (наставни дани)

| Друго полугодиште | | | | | | | | |
|-------------------|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|
| М | РН | П | У | С | Ч | П | С | Н |
| Фебруар | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | 22. | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| | 23. | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| | 24. | 27 | 28 | | | | | |
| Март | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 25. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | 26. | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| | 27. | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| | 28. | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| Април | | | | | | | 1 | 2 |
| | 29. | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 30. | 10 | 11 | 12 | 13 | 14* | 15* | 16* |
| | 31. | 17* | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| | 32. | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Мај | 33. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 34. | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | 35. | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| | 36. | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| | 37. | 29 | 30 | 31 | | | | |
| Јун | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 38. | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | 39. | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

10

23

17

20

21

9

Укупно наставних дана: 80

-  – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  – Дани резервисани за полагање завршног испита

**ОСНОВИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И ПЕДАГОШКА СТРУКТУРА
ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА - ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР**

**Време остваривања Наставног плана и програма
број наставних недеља односно дана у току школске 2016/2017. године
и време коришћења распуста ученика**

Настава и други облици образовно - васпитног рада остварују се у току два полугодишта. Наставни план и програм за ученике **од првог до седмог** разреда оствариваће се у току **36** петодневних наставних недеља, односно **180** наставних дана. Наставни план и програм за ученике осмог разреда оствариваће се током **34** петодневне наставне недеље, односно **170** наставних дана.

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

- Прво полугодиште има 100 наставна дана.
- Прво полугодиште почиње у четвртак 01. 09 2016. године, а завршава се у петак 27. 01. 2017. године.

Класификациони периоди:

- 10. 11. 2016. године, I класификациони период.
- 27. 01. 2017. године, I полугодиште.
- Саопштавање успеха на крају I полугодишта је 26. 01. 2017. године.

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

- Друго полугодиште има 80 наставна дана за ученике од првог до седмог разреда, а 70 наставна дана за ученике осмог разреда.
- Друго полугодиште почиње у понедељак 13. 02. 2017. године, а завршава се у уторак 13. 06. 2017. године за ученике од првог до седмог разреда, а за ученике осмог разреда у уторак 30. 05. 2017. године.

Класификациони периоди:

- 12. 04. 2017. године, III класификациони период.
- 30. 05. 2016. године, друго полугодиште за ученике VIII разреда.
- 13. 06. 2016. године, друго полугодиште за ученике I - VII разреда
- Свечана подела ђачких књижица и сведочанстава ученицима од првог до осмог разреда обавиће се у недеља 28. 06. 2017. године.

Зимски, пролећни и летњи распуст:

- Зимски распуст почиње у понедељак 30. 01. 2017. године, а завршава се петак 10. 02. 2017. године.
- Пролећни распуст почиње у четвртак 13. 04. 2017, а завршава се у понедељак 17. 04. 2017. године.
- Летњи распуст почиње у среду 14. 06. 2017. године, а завршава се у четвртак 31. 08. 2017. године.
- У школи се празнују државни и верски празници у складу са законом.
- У школи се празнује радно Свети Сава 27. 01. 2017. године.
- 08. 11. 2017. године обележава се као Дан просветних радника.

ДНЕВНА АРТИКУЛАЦИЈА РАДНОГ ВРЕМЕНА ШКОЛЕ

| А К Т И В Н О С Т | В Р Е М Е | |
|---------------------------------------|-----------|-------|
| | од | до |
| Припрема за преподневну наставу | 7,30 | 8,00 |
| Први наставни час | 8,00 | 8,45 |
| Петоминутни одмор | 8,45 | 8,50 |
| Други наставни час | 8,50 | 9,35 |
| Петнаестоминутни одмор и ужина | 9,35 | 9,50 |
| Трећи наставни час | 9,50 | 10,35 |
| Петоминутни одмор | 10,35 | 10,40 |
| Четврти наставни час | 10,40 | 11,25 |
| Петоминутни одмор | 11,25 | 11,30 |
| Пети наставни час | 11,30 | 12,15 |
| Петоминутни одмор | 12,15 | 12,20 |
| Шести наставни час | 12,20 | 13,05 |
| ПРИПРЕМА ЗА ПОПОДНЕВНУ НАСТАВУ | 13,30 | 14,00 |
| Први наставни час | 14,00 | 14,45 |
| Петоминутни одмор | 14,45 | 14,50 |
| Други наставни час | 14,50 | 15,35 |
| Петнаестоминутни одмор и ужина | 15,35 | 15,50 |
| Трећи наставни час | 15,50 | 16,35 |
| Петоминутни одмор | 16,35 | 16,40 |
| Четврти наставни час | 16,40 | 17,25 |
| Петоминутни одмор | 17,25 | 17,30 |
| Пети наставни час | 17,30 | 18,15 |
| Петоминутни одмор | 18,15 | 18,20 |
| Шести наставни час | 18,20 | 19,05 |

- Из саме артикулације радног времена се види да школа ради у две смене.
- Дежурни наставници своју дужност почињу да обављају у 7,30 односно у 13,30 часова.
- Дежурни наставник води књигу дежурства у коју уноси своја запажања која се односе на целокупну динамику рада школе током дана.
- Наставници долазе у школу најкасније 15 минута пре почетка часа.
- Домар школе долази у 6,00 часова, обилази све просторије и одмах интервенише у вези евентуалних поправки. Радно време домара је од 6,00 часова до 12,00 часова, а потом долази после подне у 18,00 часова, а одлази у 20,00 часова када контролише све просторије, закључава врата на згради школе.
- Техничко особље: један члан долази у школу у 6,00 часова, чисти прашину и проветрава, обавља преподневне обавезе. У 12,00 часова долазе друга два члана и заједно раде до 14,00 часова, када први члан завшава рад, а друга два остају да раде до 20,00 часова.
- Чишћење учионица се врши између смена и увече после наставе. Брисање ходника се врши одмах после уласка ученика у учионицу. То се понавља и после великог одмора, а када је киша - блато после сваког одмора.

БРОЈ НАСТАВНИХ ДАНА, МЕСЕЦИ И НЕДЕЉА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОД.

| М е с а ц | Недеље и број наставних дана | | | | | Свега |
|-----------------------------|------------------------------|--------|-------|----------|-------|-------|
| | понедељак | уторак | среда | четвртак | петак | |
| СЕПТЕМБАР | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| ОКТОБАР | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| НОВЕМБАР | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 21 |
| ДЕЦЕМБАР | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| ЈАНУАР | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Укупно у првом полугодишту | 20 | 20 | 20 | 21 | 19 | 100 |
| ФЕБРУАР | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| МАРТ | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| АПРИЛ | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 |
| МАЈ | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| ЈУН | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| Укупно у другом полугодишту | 16 | 17 | 16 | 15 | 16 | 80 |
| Укупно у I и II полугодишту | 36 | 37 | 36 | 36 | 35 | 178 |

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

| Разред | Број одељења | Број ученика | Просечан број ученика |
|---------------|--------------|--------------|-----------------------|
| I | 1 | 23 | 23 |
| II | 2 | 31 | 15,5 |
| III | 2 | 32 | 16 |
| IV | 2 | 39 | 19,5 |
| V | 2 | 34 | 17 |
| VI | 2 | 30 | 15 |
| VII | 2 | 36 | 18 |
| VIII | 1 | 26 | 26 |
| УКУПНО | 14 | 252 | 18 |

РАЗРЕДНЕ СТАРЕШИНЕ

| Редни број | Презиме и име | Разред одељење |
|------------|---------------------|----------------|
| 1. | Љиљана Бошковић | I 1 |
| 2. | Радица Кузмановић | II 1 |
| 3. | Слава Табаковић | II 2 |
| 4. | Биљана Раденовић | III 1 |
| 5. | Милица Становић | III 2 |
| 6. | Валентина Савковић | IV 1 |
| 7. | Милован Ивановић | IV 2 |
| 8. | Миладинка Таталовић | V 1 |
| 9. | Јелена Јовановић | V 2 |
| 10. | Ирена Динић | VI 1 |
| 11. | Јулија Огњановић | VI 2 |
| 12. | Дејана Трифуновић | VII 1 |
| 13. | Љиљана Влајковић | VII 2 |
| 14. | Срђан Раденовић | VIII 1 |

Руководиоци Већа и Актива

Одељенска већа:

1. Одељенска већа млађих разреда - *Табаковић Слава*
2. Одељенска већа старијих разреда - *Невенка Ђорђевић*

Стручни активи и тимови школе

1. Стручни актив млађих разреда - *Табаковић Слава*
2. Стручни актив друштвених наука - *Невенка Ђорђевић*
3. Стручни актив природних наука - *Љиљана Влајковић*
4. Стручни актив наставника физичког васпитања и уметничких предмета - *координатор Лаура Думани*
5. Стручни актив за развој Школског програма - *Љиљана Бошковић*
6. Стручни актив за Развојно планирање - *Слађана Марковић*
7. Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања - *Миладинка Таталовић*
8. Тим за самовредновање и вредновање рада школе - *Валентина Савковић*
9. Тим за инклузију и израду образовног плана - *Слађана Марковић*
10. Ученички парламент - *Слађана Марковић*

Наставници задужени за:

1. Записник Наставничког већа - *Трифуновић Дејана*

Ученичке организације:

1. Подмладак Црвеног крста - *Кузмановић Радмила*
2. Еколошка секција - *Јовановић Јелена*
3. Заједница ученика - *Думани Лаура*

Остала задужења:

1. Савет родитеља - *Кузмановић Радмила и Јовановић Јелена*
2. Организација културних манифестација - *Трифуновић Дејана*

Септембар 2016

ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ 1.9.2016.

Пријем првака обележен је кратком приредбом одељења другог разреда која је на ефикасан начин организовала професор разредне наставе Радмила Кузмановић.



Присутним родитељима се обратио и директор школе Ђуро Косић који је пожелео срећан почетак новим првацима.



Љиљана Бошковић професор разредне наставе је пожелела ученицима и родитељима срећан и успешан почетак школе, а затим је прозвала све ученике, после чега су они са родитељима отишли у њихову учионицу.



БИЦИКЛИСТИЧКИ СУСРЕТИ ОШ „БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“ И ОШ „14 ОКТОБАР“ БАРИЧ 24.9.2016.

Изведен је излет под називом „Бициклически сусрети у Великој Моштаници“ у организацији наставника ОШ „14 октобар“ из Барича и ОШ „Бранко Радичевић“ из Велике Моштанице.



Ученици ОШ „14 октобар“ у пратњи наставника бициклима су кренули из Барича долином Баричке реке, преко Мале Моштанице до Умљанског Виса. Ученици наше школе у организацији наставника техничког образовања, Марка Ђекића, учитеља Милована Ивановића и наставнице географије Љиљане Влајковић бициклима су кренули према Вису. Са овог места шири се видик на већи део Моштанице.



Остварени су постављени циљеви и задаци из више предмета:

- Техничко образовање у оквиру саобраћајне секције;
- Ликовна култура-ученици су скицирали пејзаж;
- Физичко васпитање-стицање кондиције, бициклирање, игре лоптом;
- Географска секција-оријентација помоћу компаса и објеката на терену, сагледавање рељефа.

Ученици су подељени у групе, заједно су решавали питања и задатке из области: Рељеф и Оријентација у простору.

После ових активности ученици су кренули ка нашој школи где је настављено дружење у оквиру школског дворишта и просторија школе. Ученици су играли фудбал, кошарку, одбојку, између две ватре...



Наши ученици су се потрудили да буду добри домаћини. Активности су трајале од 10 до 14 часова.

Октобар 2016

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ФИЗИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА 4. 10. 2016

Ученице 7. и 8. разреда су на Општинском такмичењу из кошарке освоиле 3. место. Све заслуге припадају екипи и проф. физичког васпитања Миладинки Таталовић.



ДАН ЗАШТИТЕ ЖИВОТИЊА 4. 10. 2016.

Еколошка секција и Чуvari природе су заједно са децом предшколског узраста обележили дан Заштите животиња, припремајуући лешнике за наше комшије веверице и хранилице за наше комшије птице станарице. Ову активност је на ваљан начин организовала професор биологије Јелена Јовановић.



ДАН ОСЛОБОЂЕЊА ВЕЛИКЕ МОШТАНИЦЕ 10. 10. 2016.

Ученици наше школе су заједно са наставницима и директором положили цвеће на споменик палим борцима.

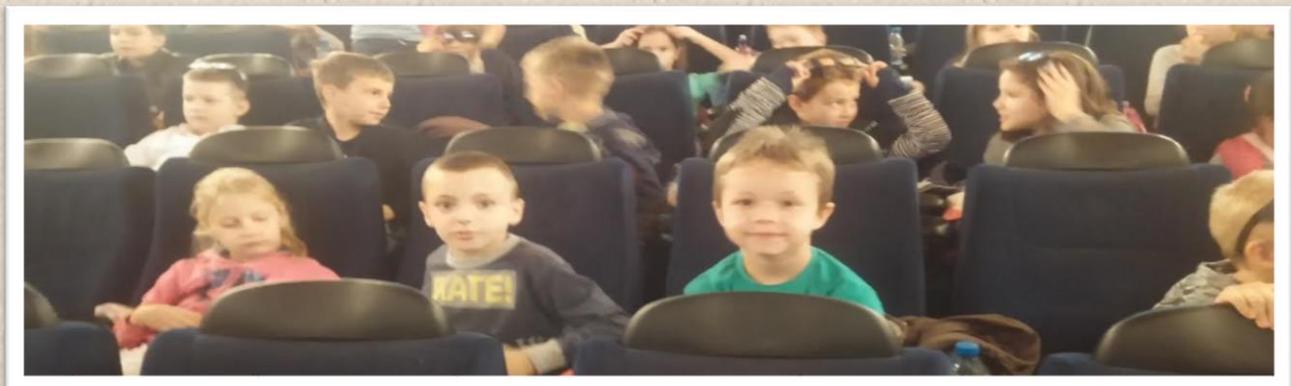


Након полагања цвећа, у холу школе је организована културна свечаност, којој су присуствовали и представници Савеза бораца. У њихово име, чика Миле, мештанин Велике Моштанице, обратио се присутнима и у свом говору изнео значајне податке о учесницима и дешавањима тог времена.



ДЕЧИЈИ ФИЛМСКИ ФЕСТИВАЛ 24. 10. 2016.

Ученици су гледали 3Д пројекцију анимираног филма „Тролови“. Главни актери филма су преслатки, мали човечуљци које разликујемо по боји косе. Тролови Мака и Закерало су две тоталне супротности, Мака весела Тролица увек спремна на загрљаје, песму и игру приморана је да моли Закерала за помоћ, како би заједно спасили своје пријатеље од злих и гладних Бергена...





САЈАМ КЊИГА 27.10.2016.

И ове године је за ученике наше школе била организована посета сајму књига. Наши ученици су у пратњи својих одељенских старешина и педагога школе присуствовали овој манифестацији.





Новембар 2016

ПЛАЗМА ШЕЈК 4. 11. 2016

На часу домаћинства сви ученици активно су учествовали у прављењу плазма шејка и исказали своје задовољство!



ДИРЕКТОР ШКОЛЕ 30.11.2016.

Уместо директора Ђура Косића, а за вршиоца дужности директора постављен је Срђан Раденовић.

Децембар 2016

ЕКО КВИЗ 16.12.2016.

ЈКП „Градска чистоћа“ је организовала Еко-квиз, у сарадњи са Секретаријатом за образовање и дечју заштиту, за ученике од петог до осмог разреда основних школа у Београду. Циљ квиза је био подизање нивоа свести о значају заштите животне средине и подизање нивоа информисаности о рециклажи и екологији.



ПОЗОРИШТНА ПРЕДСТАВА 26.12.2016.

Позоришна представа је одржана у Народном Позоришту



Јануар 2017

СВЕТИ САВА 27.01.2017.

Уз славски колач и пригодан културно уметнички програм наши ђаци су са наставницима и родитељима обележили славу у част зачетника српске средњовековне књижевности и заштитника просветних установа.



Фебруар 2017

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У МАЛОМ ФУДБАЛУ ИЗ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 20.02.2017.

Такмичење у малом фудбалу одржано је у Основној школи Уједињене Нације на Чукарици. Учествовали су ученици 5 и 6 разреда.



ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ У ШКОЛИ 22.02.2017.

Учитељица Љиљана Бошковић која је била полазник семинара Покренимо нашу децу, организовала је обуку за све учитеље у нашој школи.





ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ 25.02.2017.

Општинско такмичење из хемије одржано је у ОШ „Вук Караџић“ у Сремчици. Наши ученици су остварили следеће резултате: Јована Петрић – друго место, Љубица Табаковић – треће место, Вукашин Лазаревић – треће место, Кристина Лукић – треће место, Петар Дамњановић – похвала и Емилија Остојић – похвала. На градско такмичење су се пласирале Јована Петрић и Кристина Лукић.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ХЕМИЈЕ 26.02.2017.

Општинско такмичење из хемије одржано је у ОШ „Јосип Панчић“ на Бановом брду. На градско такмичење пласирала се ученица седмог разреда Бојана Табаковић.

Март 2017

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ 4.03.2017.

Општинско такмичење из информатике одржано је у нашој школи. Такмичење је организовано и реализован према упутству које је прописало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Нерегуларности и неправилности није било.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ 5.03.2017.

Општинско такмичење из биологије одржано је ОШ „Бановић Страхиња“. Наши ученици су остварили следеће резултате: Кристина Лукић – прво место, Емилија Остојић – друго место, Марија Стојановић – друго место, Кристина Јанићијевић – друго место, Лука Ђорђевић – друго место и Маја Максимовић – треће место.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ 12.03.2017.

Општинско такмичење из географије одржано је ОШ „Ђорђе Крстић“. Наши ученици су остварили следеће резултате: Бојана Табаковић – прво место, Тијана Ђаковић – друго место, Теодора Шарчевић – треће место и Тамара Радосављевић – треће место.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У РУКОМЕТУ 14.03.2017.

Девојчице 7 и 8 разреда на Општинском такмичењу у рукомету освојиле су II место и тиме на ефикасан и ваљан начин преставиле нашу школу.



ДАН ШКОЛЕ 15.03.2017.

Поводом Дана школе приређен је пригодан програм у коме је учествовао велики број ученика наше школе. Ђаци су се представили рецитацијом, музиком, игром и глумом, а било је шаренолико и весело онако како то само деца могу да приреде.



ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА 18.03.2017.

Општинско такмичење из српског језика одржано је ОШ „Уједињене нације“. Друго место освоиле су Јована Петрић и Кристина Лукић, ученице V разреда.

БОЛЕСТИ ПРЉАВИХ РУКУ И ПРАВИЛНА ИСХРАНА 30.03.2017.

Предавање на тему "Болести прљавих руку" за ученике првог разреда и предавање на тему "Правилна исхрана" за ученике другог разреда, одражале патронажне сестре из Дома здравља на Умци, Ивана Кулунџић и Ивана Георгиевски.





ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ 25.3.2017.

Окружно такмичење из Математике одржано је у ОШ „20. октобар“. Ученица Јована Петрић освоила је друго место на граду, а Кристина Лукић похвалницу.

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ 26.3.2017.

Окружно такмичење из Географије одржано је у ОШ „Бора Станковић“. Ученица Бојана Табаковић освоила је прво место на граду, а Тијана Ђаковић треће место.

Април 2017

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ХЕМИЈЕ 1.04.2017.

Окружно такмичење из хемије одржано је у ОШ „Александар Карађорђевић“. Ученица Бојана Табаковић освоила је 3. место на граду.

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ 2.4.2017.

Окружно такмичење из биологије одржано је у ОШ „Ђорђе Крстић“. Ученица Кристина Лукић освоила је прво место на граду.

ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ 7. и 8. 04. 2017.

У петак, 7. априла, ученици осмог разреда су полагали пробни испит из математике и попуњавали анкету. Ученици су били подељени у две учионице, а дежурство је организовано у складу са добијеним упутством. У суботу, 8. априла, ученици су полагали пробни испит из српског језика и комбиновани тест, а полагање се одржало у холу школе, при чему су испоштовани сви услови из правилника за полагање завршног испита.

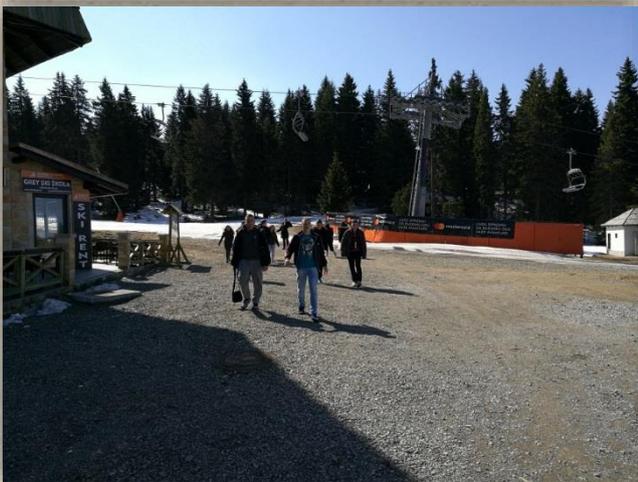


ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА 9.4.2017.

Градско такмичење из српског језика одржано је у ОШ „Милан Ђ. Милићевић“ у Београду. Учествовале су ученице V разреда. Кристина Лукић је освоила прво место, а Јована Петрић друго место.

ЕКСКУРЗИЈА VII И VIII РАЗРЕД 11. И 12. 04 2017.

Екскурзија је реализована на релацији Велика Моштаница – Жича – Студеница – Сопоћани – Јошаничка бања – Копаоник – Крушевац – Љубостиња – Велика Моштаница. Ученици су били смештени у „Јатовим апартманима“ на Копаонику где су имали пун пансион. План обилазака манастира и других локација је у потпуности остварен.



ПРЕДАВАЊЕ У ВЕЗИ НОВИХ ТЕХНОЛОГИЈА У НАСТАВИ 12.04.2017.

У градској општини Чукарица одржано је предавање о новм технологијама у настави и примени савремених средстава које се данас користе. Предавању су присуствовали наставници наше школе: Јелена Јовановић и Марко Ђекић.



ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ 22.04.2017.

Општинско такмичење из техничког и информатичког образовања под називом ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ одржано је у ОШ „Аца Милисављевић“ у Рушњу. Нашу школу су представљала три ученика 5 разреда.



МЕЂУНАРОДНИ ДАН ПЛАНЕТЕ ЗЕМЉЕ 22.04.2017.

Млади еколози и чувари природе су обележили 22. април Међународни дан планете земље. У школском дворишту организована је акција садње украсних биљака- јоргована, у циљу очувања животне средине.



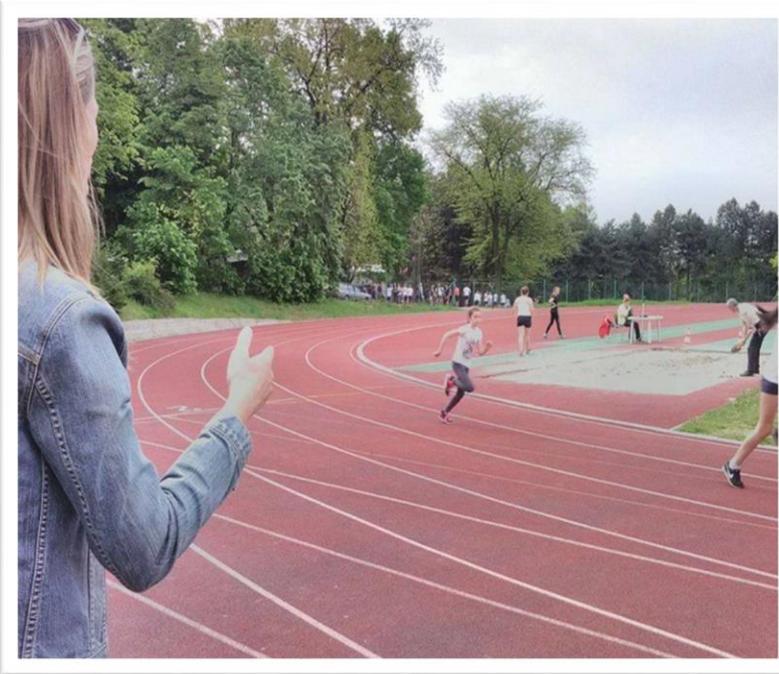
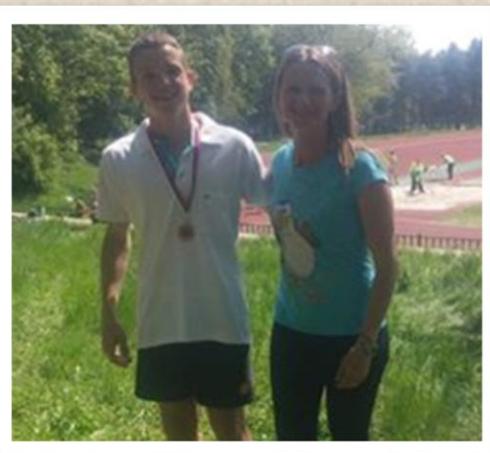
ЕКСКУРЗИЈА I, II, III И IV РАЗРЕД 27.04.2017.

Екскурзија за ученике млађих разреда је реализована на релацији: Велика Моштаница – Бранковина – Ваљево – Дивчибаре – Велика Моштаница. У реализацију су били укључени ученици свих одељења од I до IV разреда. Екскурзија је веома добро осмишљена и била је садржајна. Ученици су пуно тога видели и научили. Деца су била задовољна и пуна утисака.



ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ АТЛЕТИКЕ 27.04.2017.

Такмичење из атлетике за ученике 5-8 разреда. Новица Новићевић, ученик 8/1 освојио је 3 место у скоку у даљ.



Мај 2017

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ 7.05.2017.

Ученица наше школе Бојана Табаковић из VII-2 остварила је одличан резултат освојивши 85, од укупно 100 бодова, и заслужену похвалу од организатора такмичења (Српско географско друштво и Министарство просвете РС). Са њом на такмичење ишла је наставница географије Љиљана Влајковић.



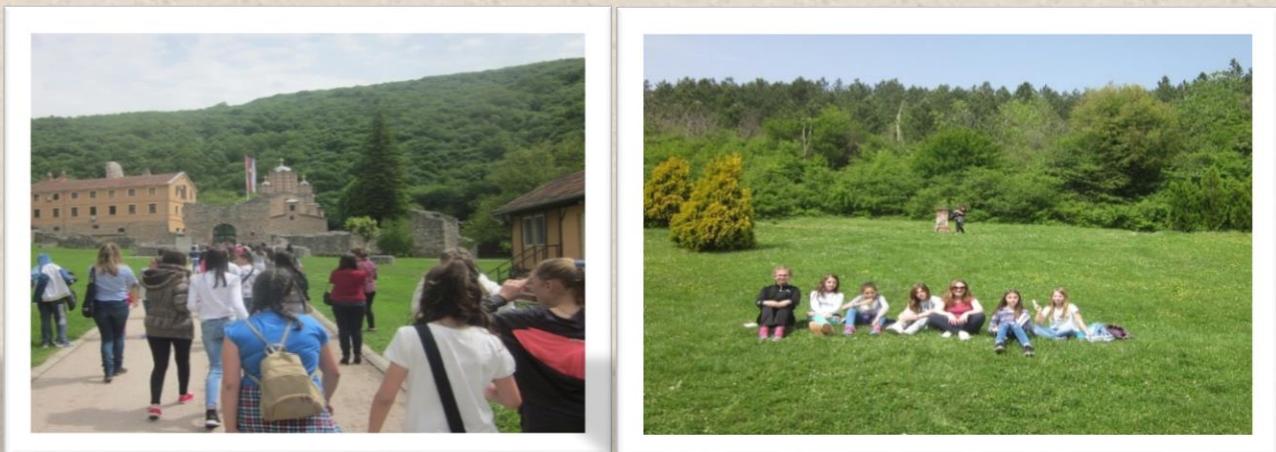
БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА У САОБРАЋАЈУ 9.05.2017.

У оквиру акције ЈКП „Паркинг сервис“-а Београда „Ђаци вас моле успорите поред школе“, а у сарадњи са Саобраћајном полицијом, у ОШ „Бранко Радичевић“ у Великој Моштаници, одржано је предавање на тему „Безбедност ученика у саобраћају“ и тим поводом ученицима првог разреда су подељени светлодобојни заштитни прслуци „Безбедно до школе“



ЕКСКУРЗИЈА ЗА УЧЕНИКЕ V и VI РАЗРЕДА 12.5.2017.

Релација екскурзије: Велика Моштаница – Раваница – Ресавска пећина – Мнасија – Велика Моштаница. Ученици су прво поетили средњовековни манастир Раваница- задужбина кнеза Лазара. Након обиласка манастира, пут их је водио до чувене, највеће и најлепше пећине у Србији- Ресавске пећине. Овде су имали прилику да виде невероватно ремек-дело природе, старо око 80 милиона година са осам пећинских дворана. После одушевљења чудом природе, пут су наставили до хотела „Ресаве“ у Деспотовцу на ручак, а након тога ученици одлазе у манастир Манасија, задужбина деспота Стефана Лазаревића. Екскурзија је била потпуно у складу са програмом рада у петом и шестом разреду.





АКЦИЈА САКУПЉАЊА СТАРОГ ПАПИРА 22.05.2017.

Ученици шестог разреда су са наставницом грађанског васпитања Иреном Динић, покренули акцију сакупљања старе хартије. Акција је прихваћена и од стране других ученика.

Јун 2017

ПРЕДАВАЊЕ У ВЕЗИ ИНТЕРНЕТ НАСИЉА У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА 02.06.2017 .

Одржано је предавање ученицима седмог разреда на тему интернет насиља над децом. Ученицима је презентована кратка презентација и пар видео записа на који начин се врши интернет насиље над децом. Деца су упозната са свим елементима интернет насиља тако да је ово предавање било од изузетног значаја.

Предавања у вези ове теме су реализована и у осталим одељењима.



НАСТАВА У ПРИРОДИ ОД 02.06.ДО 09.06.2017.

Настава у природи за ученике од 1. до 4. разреда је реализована у објекту ЦДЛ „Букуља“ - Аранђеловац. Кроз планиране активности рекреатора и аниматора у сарадњи са наставницима, сви планирани циљеви су у потпуности остварени .Смештај и услуге особља су задовољавајуће, а програм аниматора изузетан, занимљив , духовит и поучан.

На основу горе наведеног можемо рећи да је „Настава у природи“ протекла и реализована у најбољем реду, без икаквих проблема.



МОБИЛНИ ЕДУКАТИВНИ САОБРАЋАЈНИ ПОЛИГОН 2.6.2017.

На спортском терену наше школе предавачи удружења Профи тим, где је био постављен Мобилни едукативни саобраћајни полигон, су упознали децу са основним правилима безбедног понашања у саобраћају. На полигону ученици су имали могућност да учествују у вежби и као возачи и као пешаци како би што лакше савладали правила у саобраћају.





ЗАВРШНИ ИСПИТ ОД 14. ДО 16.06. 2017.

Ученици осмог разреда су полагали завршни испит. У среду су ученици решавали тест из српског језика, у четвртак из математике, а у петак комбиновани тест.

СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ 17. и 18. 04.2017.

На иницијативу ФК Велика Моштаница, уз сагласност Савета родитеља ОШ „Бранко Радичевић“, организоване су спортске активности за ученике наше школе. Првог дана је одржан турнир у малом фудбалу. За екипе и учеснике су захваљујући ГО Чукарица обезбеђени пехари, сокови и сендвичи. Другог дана је организован крос за све пријављене ученике. Најбољим такмичарима из сваке категорије су додељене медаље.



НАЈЛЕПШЕ УРЕЂЕНО ШКОЛСКО ДВОРИШТЕ НА ЧУКАРИЦИ 27.06.2017.

Традиционална акција „Пролеће на Чукарици“ завршена је свечаном доделом награда и признања најуспешнијим учесницима у шест категорија. Победницима је признања уручио председник општине Чукарица Срђан Коларић. Школа је више пута била међу награђенима, а ове године је у категорији најуређенијих школских дворишта добила пету награду у конкуренцији 22 школе на Општини.



ВИДОВДАН 28.06.2017.

У среду 28.06.2017. године су одржани родитељски састанци. Том приликом су подељена сведочанства за ученике старијих, а књижице за ученике млађих разреда. Одличним ученицима додељене су похвалнице, а ученици који су постигли одличан успех са свим петицама и они који су остварили завидне резултате на такмичењима награђени су књигом.