



**ОШ "БРАНКО РАДИЧЕВИЋ" 10. ОКТОБАР БР. 10**  
**11262 ВЕЛИКА МОШТАНИЦА**  
**ТЕЛ/ФАХ: 8075-434 и 8075-680**  
**ПИБ: 101018761 МАТИЧНИ БР.: 07463669**  
**ТЕКУЋИ РАЧУН: 840-1883660-77**  
**Е-МАИЛ: [osbrankoradicevic@yahoo.com](mailto:osbrankoradicevic@yahoo.com)**  
**Дел.бр.: 1- 400-1/2018 од 13.09.2018. године**

На основу чланова 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник Републике Србије“, број 88/2017 и 27/2018- др.закон и члана 228. Статута Основне школе “Бранко Радичевић” у Великој Моштаници, Школски одбор на седници одржаној дана 13.09.2018. године донео је:

### **ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ ПРАВИЛНИКА О ПРАВИМА, ОБАВЕЗАМА И ОДГОВОРНОСТИМА УЧЕНИКА ОШ „БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“ У ВЕЛИКОЈ МОШТАНИЦИ**

#### **Члан 1.**

После члана 5. Правилника додаје се нови члан 6. који гласи:

„Превенција дискриминације, као и вређање угледа, части или достојанства личности, јесу мере и активности које предузима установа да се предупреди сваки облик дискриминаторског понашања, као и понашања којим се вређа углед, част или достојанство личности, у било ком од односа, подигне свест свих у установи о његовим негативним последицама на лицу, групу лица, односно установу.

Дужност установе је да обезбеди услове за сигурно и подстицајно одрастање и развој сваког учесника у образовању, заштиту од свих облика дискриминације и понашања којим се вређа углед, част или достојанство личности и социјалну реинтеграцију дискриминисаног лица и извршиоца дискриминације.

Запослени су одговорни нарочито за своје изјаве и понашања којима се испољава и промовише дискриминаторно понашање, стереотипи, прерасуде и нетолеранција према припадницима мањинских и осетљивих друштвених група, посебно, у случају сметњи у развоју и инвалидитета, здравствених тешкоћа, недовољног познавања српског језика., ризика од напуштања образовања и сл.

Родитељ је дужан да у најбољем интересу детета и ученика: сарађује са установом, учествује у мерама и активностима које се планирају, припремају и спроводе ради спречавања дискриминаторног понашања; уважава и поштује личност и све аспекте идентитета свог детета, друге деце, ученика, одраслих, других родитеља, запослених и трећих лица.

Интервенцију чине мере и активности којима се дискриминаторно понашање или вређање угледа, части или достојанства зауставља, осигурава безбедност учесника у образовном и васпитном процесу, смањује ризик од понављања, ублажавају последице за све учеснике и прате ефекти предузетих мера.

Ближи критеријуми за препознавање облика дискриминације прописани су Правилником и обавезују све учеснике у образовном и васпитном процесу на дужност поштовања те забране и уздржавања од свих аката чињења или нечињења који могу да доведу до кршења исте.

Када се дискриминаторно понашање догоди ван простора установе, у било које време, а од стране учесника у образовању, установа предузима мере појачаног васпитног рада, без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Уколико се дискриминаторно понашање догоди у простору установе у време образовно-васпитног рада и других активности, предузимају се мере појачаног васпитног рада, покреће, води и окончава васпитно-дисциплински поступак, у роковима и на начин утврђен законом.

Установа поступа у случају дискриминаторног понашања увек када је учесник у образовању дискриминисано лице, извршилац дискриминације, односно сведок“.

#### **Члан 2.**

У члану 16. Правилника после става 2. додају се нови ставови од 3-11. који гласе:

„Родитељ, односно други законски заступник обавезан је да, у складу са планом обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, активно учествује у остваривању тог плана.

Родитељ односно други законски заступник је одговоран ако ученик одбије да остварује активности друштвено-корисног односно хуманитарног рада.

Ангажовање ученика у друштвено-корисном, односно хуманитарном раду узима се у обзир код утврђивања закључне оцене из владања на крају првог и другог полугодишта.

Активности одређене уз васпитне мере опомену и укор одељењског старешине, одређује и прати њихово остваривање одељењски старешина самостално, а ако је потребно - уз подршку члана одељењског већа или стручног сарадника.

Активности одређене уз васпитну меру укор одељењског већа одређује одељењско веће, а прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди одељењско веће.

Активности одређене уз васпитно-дисциплинску меру укор директора изриче директор, а прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди директор решењем.

Активности одређене уз васпитно-дисциплинску меру укор наставничког већа, изриче наставничко веће, а прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди директор решењем.

Евиденцију о току спровођења активности води лице које је задужено за њено остваривање и праћење.

Ближи услови о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада који школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере, одређује ученику уређени су Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.“

Досадашњи став 3. се брише.

#### **Члан 3.**

Досадашњи чланови од 6 - 43. Правилника постају чланови од 7- 44.

#### **Члан 4.**

Остале одредбе Правилника остају на снази непромењене.

#### **Члан 5.**

Измене и допуне Правилника о правима, обавезама и одговорности ученика ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Председник Школског одбора

Љиљана Бошковић

