



ОШ "БРАНКО РАДИЧЕВИЋ" 10. ОКТОБАР БР. 10
11262 ВЕЛИКА МОШТАНИЦА
ТЕЛ/ФАХ: 8075-434 и 8075-680
ПИБ: 101018761 МАТИЧНИ БР.: 07463669
ТЕКУЋИ РАЧУН: 840-1883660-77
Е-МАИЛ: osbrankoradicevic@yahoo.com
Дел.бр.: 1- 400/2018 од 13.09.2018. године

На основу чланова 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник Републике Србије“, број 88/2017 и 27/2018- др.закон и члана 228. Статута Основне школе “Бранко Радичевић” у Великој Моштаници, Школски одбор на седници одржаној дана 13.09.2018. године донео је:

ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ СТАТУТА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“ У ВЕЛИКОЈ МОШТАНИЦИ

Члан 1.

После члана 9. Статута додаје се нови члан 10. који гласи:

Превенција дискриминације, као и вређање угледа, части или достојанства личности, јесу мере и активности које предузима установа да се предупреди сваки облик дискриминаторског понашања, као и понашања којим се вређа углед, част или достојанство личности, у било ком од односа, подигне свест свих у установи о његовим негативним последицама на лицу, групу лица, односно установу.

Дужност установе је да обезбеди услове за сигурно и подстицајно одрастање и развој сваког учесника у образовању, заштиту од свих облика дискриминације и понашања којим се вређа углед, част или достојанство личности и социјалну реинтеграцију дискриминисаног лица и извршиоца дискриминације.

Запослени својим квалитетним радом и применом различитих метода, садржаја, облика рада и активности, личним понашањем и ставом утичу, помажу и обезбеђују недискриминаторно, подстицајно, инклузивно и безбедно образовно окружење за све – учеснике у образовању, родитеље, запослене и за трећа лица у установи и својим понашањем не подстичу, не помажу, не изазивају, не доприносе вршењу дискриминације и вређања угледа, части или достојанства личности.

Запослени су одговорни нарочито за своје изјаве и понашања којима се испољава и промовише дискриминаторно понашање, стереотипи, прерасуде и нетолеранција према припадницима мањинских и осетљивих друштвених група, посебно, у случају сметњи у развоју и инвалидитета, здравствених тешкоћа, недовољног познавања српског језика., ризика од напуштања образовања и сл.

Родитељ је дужан да у најбољем интересу детета и ученика: сарађује са установом, учествује у мерама и активностима које се планирају, припремају и спроводе ради спречавања дискриминаторног понашања; уважава и поштује личност и све аспекте идентитета свог детета, друге деце, ученика, одраслих, других родитеља., запослених и трећих лица.

Програм превенције утврђује се на основу анализе стања у остваривању равноправности, распрострањености различитих облика нетолеранције и дискриминације, сагледавање потреба учесника у образовању за додатном подршком, специфичности установе и резултата самовредновања и вредновања квалитета њеног рада. Годишњим планом рада школе између осталог опредељују се превентивне активности, одговорна лица и временска динамика остваривања планираних активности.

У установи се интервенише у случајевима сумње или утврђеног вређања угледа, части или достојанства личности и дискриминаторног понашања из расистичких, сексистичких, хомофобичних, ксенофобичних, исламофобичних, антисемитских, антициганистичких или других облика дискриминаторног понашања према лицу.

Интервенцију чине мере и активности којима се дискриминаторно понашање или вређање угледа, части или достојанства зауставља, осигурава безбедност учесника у образовном и васпитном процесу, смањује ризик од понављања, ублажавају последице за све учеснике и прате ефекти преузетих мера.

Ближи критеријуми за препознавање облика дискриминације прописани су Правилником и обавезују све учеснике у образовном и васпитном процесу на дужност поштовања те забране и уздржавања од свих аката чињења или нечињења који могу да доведу до кршења исте.

Када се дискриминаторно понашање догоди ван простора установе, у било које време, а од стране учесника у образовању, установа предузима мере појачаног васпитног рада, без вођења васпитно-дисциплинског поступка. Уколико се дискриминаторно понашање догоди у простору установе у време образовно-васпитног рада и других активности, предузимају се мере појачаног васпитног рада, покреће, води и окончава васпитно-дисциплински поступак, у роковима и на начин утврђен законом.

Установа поступа у случају дискриминаторног понашања увек када је учесник у образовању дискриминисано лице, извршилац дискриминације, односно сведок.

Сазнање о дискриминаторном понашању запосленог у установи може да се добије: опажањем, сумњом или информацијом да се дискриминација припрема, догађа или се догодила.

У спровођењу превентивних и интервентних мера и активности установа:

- 1) Прати остваривање програма заштите установе;
- 2) Евидентира све случајеве дискриминације у установи;
- 3) Прати остваривање конкретних планова заштите;
- 4) Анализира стање и извештава.

Члан 2.

У члану 183. Статута после става 2. додају се нови ставови од 8-18. који гласе:

„Циљ одређивања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада јесте превенција непожељног и друштвено неприхватљивог понашања ученика кроз развој пожељних и позитивних облика понашања.

Родитељ, односно други законски заступник обавезан је да, у складу са планом обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, активно учествује у остваривању тог плана.

Родитељ односно други законски заступник је одговоран ако ученик одбије да остварује активности друштвено-корисног односно хуманитарног рада.

Ангажовање ученика у друштвено-корисном, односно хуманитарном раду узима се у обзир код утврђивања закључне оцене из владања на крају првог и другог полугодишта.

Активности одређене уз васпитне мере опомену и укор одељењског старешине, одређује и прати њихово остваривање одељењски старешина самостално, а ако је потребно - уз подршку члана одељенског већа или стручног сарадника.

Активности одређене уз васпитну меру укор одељењског већа одређује одељењско веће, а прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди одељенско веће.

Активности одређене уз васпитно-дисциплинску меру укор директора изриче директор, а прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди директор решењем.

Активности одређене уз васпитно-дисциплинску меру укор наставничког већа, изриче наставничко веће, а прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди директор решењем.

Евиденцију о току спровођења активности води лице које је задужено за њено остваривање и праћење.

Лице које је задужено за праћење активности подноси извештај о ефектима друштвено-корисног, односно хуманитарног рада органима школе.

Ближи услови о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада који школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере, одређује ученику уређени су Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.”

Члан 3.

Досадашњи чланови од 10-235. Статута постају чланови од 11-236.

Члан 4.

Остале одредбе Статута остају на снази непромењене.

Члан 5.

Измене и допуне Статута ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Председник Школског одбора

Љиљана Бошковић

